****УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ Школы №37 г. о. Самара

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И. М. Хасина

« 28 » августа 2020 г.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ ШКОЛЫ № 37 г. о. САМАРА**

**2020 – 2021 учебный год**

Стратегическая цель России в области воспитания:

«Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины»

**Стратегическая цель школы: создание условий для формирования качеств успешного гражданина России (социализация, самореализация)**

* Цель школы: Создание условий для умственного, духовно-нравственного и физического развития личности, для проявления творческих возможностей и индивидуальности ребёнка, формирование гуманистических отношений через
* гражданско-патриотическое воспитание
* - взаимодействие с семьями учащихся
* - внеурочную деятельность
* - проектную деятельность
* - систему социально значимых и профориентационных мероприятий
* - уклад школы (традиции)
* - психолого-педагогическую поддержку.

# Воспитательные задачи на 2020 - 2021 учебный год

* 1. Совершенствовать работу с одарёнными детьми МО учителей-предметников и классных руководителей и продолжить их выявление (государственная программа «Одарённые дети»).
	2. Вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности школы, продолжить формирование системы работы с родителями и общественностью.
	3. Формировать стремление к здоровому образу жизни, к физическому развитию, к осознанию здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
	4. Вовлечь в систему дополнительного образования и внеурочную деятельность до 73% учащихся ( в том числе из группы риска).
	5. С целью формирования социальных компетенций привлекать учащихся к участию в городских, областных, Всероссийских социально значимых проектах.
	6. Продолжить волонтёрскую деятельность учащихся в свете социализации и формирования активной гражданственной позиции.

# ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ ГОДА:

* **2020 год** – Третий год Десятилетия детства в России (Указ Президента РФ от 29.05.2017 №240)
* **2020 год** – год Памяти и Славы (в связи с 75-летием Великой Победы)
* **2021 год** – Международный год Мира и Добра
* **В 2021 году** – 800 лет со дня рождения Александра Невского
* **2021 год в России** – год науки и технологий (Музеев, детского туризма)

# НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

* Патриотическое воспитание, формирование российской идентичности, социальной активности (волонтёрство, тимуровское движение, РДШ, юнармия, музейное движение)
* Воспитание гражданина, формирование законопослушного поведения (семья, школа, город, отечество, права, обязанности)
* Семейное воспитание.
* Духовно-нравственное воспитание на основе российских и национальных традиционных ценностей. Развитие краеведческой деятельности (популяризация объектов культурного наследия города)
* Художественно-эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание.
* Физическое воспитание, формирование культуры ЗОЖ и жизненной безопасности.
* Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение.
* Формирование экологической культуры.

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Гражданское воспитание. Формирование социальной ответственности и компетентности.Самоуправление в школе и в классе. | Формировать у учащих чувство сопричастности к Родине (стране, городу, краю, району, семье, школе – Малая Родина), свободе, социальной солидарности.Формировать социальную ответственность и компетентность. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициативу. Участвовать в социально значимых проектах. |
| Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности | Воспитывать любовь и гордость за свою Родину, за ее народных героев, знать и уважительно относиться к прошлому страны;Воспитывать уважение к традициям Отечества, школы, семьиРазвивать самоуправление в классах. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Духовно-нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.Развитие краеведческой деятельности (популяризация объектов культурного наследия города)Художественно-эстетическое воспитание. Интеллектуальное воспитание. | Формировать у учащихся такие качества, как как милосердие, справедливость, честь, совесть,достоинство, уважение к другим народам и религиям.Воспитывать позитивное отношение к жизни, любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи, других национальностейВоспитывать толерантностьОрганизовать изучение учащимися истории родного края. Создать условия для развития у учащихся творческих и интеллектуальных способностей. |
| Экологическое воспитание | Организовать изучение учащимися природы родного края.Формировать правильное отношение к окружающей среде.Организовать работу по приобретению туристских навыков.Содействовать учащимся в проведении исследовательской работы.Участвовать в проведении природоохранных акций. |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, обеспечение жизненной безопасности | Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.Популяризировать занятия физической культурой и спортом.Пропагандировать здоровый образ жизни |
| Трудовое воспитание и профориентационное самоопределение. | Пропагандировать профессии, в частности, связанные с научно- техническими видами деятельности. |

|  |  |
| --- | --- |
| Профилактика правонарушений и негативной зависимости | Постоянно и в системе контролировать проявления неадекватного и противоправного поведения учащихся.Использовать в работе профилактические программы и планы «Профилактика суицидов», ДДТТ, негативного воздействия нежелательной информации в сети Интернет, проводить мероприятия по профилактике насилия в семье, обсуждать вопросы профилактики на родительских собраниях, педагогических советах, МО классных руководителей. |
| Методическая работа | Классным руководителям участвовать в профессиональных конкурсах.Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей;Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом. |
| Внеурочная деятельность (кружки,клубы, секции) | Сохранять кружки и секции;Контролировать их работу; |
| Контроль за воспитательным процессом | Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. Выявлять недостатки в воспитательной деятельности и работать над их устранением. |

**План воспитательной работы школы по приоритетным направлениям на 2020- 2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности |  Единый общегородской «Самара – город трудовой и воинской доблести»Цикл мероприятий, посвящённых Дню городаПраздник «Первый звонок»Краеведческие экскурсии ( по предложениям на сентябрь) | Сентябрь |
| Операция «Ветеран живёт рядом» | Октябрь |
| Просмотр фильмов из цикла «Соль земли» (ЦПК «Художественный»)Классные часы, посвящённые Дню народного единстваУчастие в городском месячнике «Солдатская Слава» (конкурсы)  | 3 ноября7 ноябряВ течение октября |
| Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества | 9 декабря |
| Конкурс инсценированной патриотической военной песни «Строка, оборванная пулей»Городской урок Мужества «Прикоснись сердцем к подвигу»Смотр строя и песниКонкурс тематических газет, посвящённых Дню защитника ОтечестваФестиваль «Юные дарования Самары»Фотоконкурс «Самарский объектив» | 1-15 февраля19 февраля22 февраляВ течение февраля |
| Уборка школьной территории.Тематические классные часы «Мой любимый район».Конкурс плакатов «Живи, природа!»КТД «Первый человек в космосе» | В течение апреля 3-я неделя месяца1-я неделя месяца 2-я неделя |
| Тематические классные часы, посвященные Дню Победы.Тематические классные часы по ПДДТТ. | 8 мая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Акция «Подарок воину» в рамках СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОГО ПРОЕКТА «Ветеран живёт рядом»Операция «Забота»Военно-спортивная игра «Зарница»День пионерииМитинг «Память» | В течение месяца 8 мая4-8 мая30 мая19 мая2-я неделя |
| Гражданское воспитание.Формирование социальной ответственности и компетентности. Самоуправление в школеи в классе, социальное проектирование, добровольчество. | Организационные классные часы «Планирование работы классов на 2020-2021 учебный год»Выборы органов самоуправления в классах , подготовка ко Дню самоуправления (День дублёра ко Дню учителя) Операция «Забота»  | 1-я – 2-я неделя сентября |
| День учителя. День самоуправления | 5 октября |
| Ученические собрания в классах «Твоё общественное поручение»Участие в городской акции «Жизнь без наркотиков» | 1-я неделя ноября В течение месяца |
| Единый классный час, посвящённый Дням Конституции России и прав человека.Коллективный творческий проект «Новогодняя школа».Заседание Совета старшеклассников «Новый год идёт!». Социально значимая акция «Красная ленточка» | С 1 по 25 декабря12 декабряВ течении месяца1 декабря |
| Заседание Совета старшеклассников «Подготовка к военно-патриотическому месячнику».Шефская работа старшеклассников по подготовке малышей к смотру строя и песни. | 4-я неделя января4-я неделя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Участие в городском конкурсе социальной рекламыРейд по проверке чистоты в кабинетах. Заседание Совета старшеклассников «Итоги месячника «Народ и армия едины».  | 4-я неделя февраля4-я неделя |
| Заседание Совета старщеклассников по мероприятиям экологического месячника.Участие в городской акции «Белая ромашка»Акция в рамках Весенней недели Добра «Подари улыбку Миру» | Посл. день месяца2-я неделя 3-я неделя |
| Единый классный час, посвящённый Всемирному Дню единения народов «Будь богаче – принимай других!» | В течение апреля |
| Духовно- нравственное воспитание на основе российских традиционных ценностей.Художественно- эстетическое воспитание.Интеллектуальное воспитание.(выявление одарённых детей) | Уроки нравственного здоровья «Человек – это звучит гордо». Праздник двора (КТД) «Осенины»Конкурс поделок из природного материала «Осенний вернисаж». Участие в городских, областных конкурсах духовно-нравственного направления | 4-я неделя сентября **4-**я неделя В течение года |
| Городской конкурс художественного слова «Вечные ценности души».Районный конкурс чтецов «Живое слово»Городские Цветаевские чтенияПосещение выставки «Россия – моя история» в ТРЦ «Гудок»Участие в городском конкурсе «Золотой ключик» (1-4 классы)День матери (Классные «Огоньки») | В течение октября  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Участие в городских новогодних конкурсахУчастие в городском конкурсе «Праздник белых журавлей»Дискотека «Новогоднее шоу».Конкурс украшения кабинетов.Конкурс новогодних открыток.Конкурс новогодних масокПосещение кинотеатра КРЦ «Гудок» «Международный День Кино»КТД « Традиции народов Поволжья» | В течение месяца15 декабря Последняя неделя 3-я неделя Последняя неделя. |
| КТД «Рождественские посиделки»Единый классный час «Традиции народов мира»Конкурс рисунков «Интересная традиция»Участие в областном конкурсе «Моё любимое животное»Участие в городском Рождественском фестивале и выставке«Рождественский сувенир»Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы.Участие в городском конкурсе «Самарский объектив»Организация почты для влюбленных.Классные часы «Традиции народов мира - семейные ценности»Турнир знатоков права: «Чтобы достойно жить»Праздничный концерт для женщин, посвященный 8 марта.Изготовление открыток учителям-пенсионерамКТД «Масленица»Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»Конкурс сочинений: «Мое любимое произведение о весне» | 4-я неделя января3-я неделя месяца3-я неделя месяца14 февраля3-я неделя4-я неделя1-я неделя марта1-я неделя2-я неделя марта3-я неделя2-я неделя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Фестиваль народного творчества «Крепка страна – крепка Держава» | 2-я неделя апреля |
|  | Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.Конкурс рисунков и фотографий, посвященных Дню Победы «Из семейной родословной».КТД «Бессмертный полк»Праздник «Последний звонок»Экскурсии в музеи города.Единый городской урок, посвящённый Дням славянской письменности и культуры | 5 маяВ течение маяВ течение мая25 маяВ течение годаПо городскому плану |
| Экологическое воспитание | Экологический субботник «Зелёная Россия» (уборка территории пришкольногоучастка) | В течение сентября |
| Участие в городском конкурсе детского экологического плаката | В течение октября |
| Конкурс «Лучший домик для птиц»Конкурс «Зелёный оазис» | В течение ноябряВ течение месяца |
| Операция «Кормушка»Участие в творческом конкурсе «Моё любимое животное» | В течение декабря |
| Участие в конкурсе «Зелёная планета»Акция «Кормушка» | В течение января |
| Конкурс рисунков «Природа нашего края»Участие в экологическом форуме «Зелёная планета – 2021» | В течение февраля |
| Участие во Всероссийской акции «Дни защиты от экологической опасности» | В течение марта |
|  Мероприятия и КТД ко «Дню птиц», «Дню Земли», «Дню Воды» | В течение апреля |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Физическое воспитание и формирование культуры здоровья, обеспечениежизненной безопасности | Организация работы в рамках месячника «Внимание, дети!»Всероссийский день бега «Кросс наций»Занятия по программе «Профилактика экстремизма» Занятие по ПДДТТСпортивная игра . Викторина по футболу. (6-е классы) | С сентября по март2-я неделя сентября |
| Классные часы по **формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни**(программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования и «Воспитание и социализация обучающихся на ступени основного общего образования»Интерактивное занятие РОФ «Молодёжь. Семья. Нравственность». Видеофильм с обсуждением «защита от всех форм насилия» (8-11 классы)Ролевая игра « Здоровье - это жизнь» (1-4 классы) | В течение ноября4-я неделя3-я неделя  |
| Операция «Снежная горка»Участие в социальной акции «Красная ленточка» (к Всемирному Дню борьбы со СПИДом)Единый классный час «Твоя жизнь в твоих руках» (по правилам жизненной безопасности во время каникул) | 2-я неделя декабря 3-я неделя  Последняя неделя |
| Дни здоровья во время зимних каникулПоходы, экскурсии (согласно плану зимних каникул) | 1-я неделя января |
| Конкурс «А ну-ка, мальчики!»«Веселые старты» | 4-я неделя февраля2-я неделя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Конкурс «А, ну-ка, девочки!» | 1-я неделямарта |
|  «Весёлые старты»Президентские спортивные игры (велосипед, лёгкая атлетика) | 4-я неделя апреля |
|  «Безопасное колесо» | 4-я неделя мая |
| Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение | Трудовые десанты по уборке территории микрорайона (операция «Чистый двор»)Операция «Забота» (уборка территории микрорайона) | В течение сентябряВ течение месяца |
| Рейд «Живи книга». Сбор макулатуры.Неделя труда. Посещение выставки профессий в Экспо - Волга | 2-я неделя октября |
| Операция «Забота» (Агитбригада ПДД)Посещение детского города профессий «Чадоград» (1-4 классы) | В течение ноября |
| Единый классный час «В мире профессий» с приглашением родителейСтроительство снежного городка.Операция «Дети - детям» (изготовление новогодних игрушек для детей- инвалидов, опекаемых и из многодетных семей школы).Новогоднее оформление школы | В течение месяца 9 декабря2-я неделя |
| Уборка школьной территории (субботник). | В течение апреля |
| Уборка территории микрорайона (субботник) | В течение мая |
| Семейное воспитание | Классные родительские собранияЗаседание родительского комитета | В течение сентябряВ течение месяца |
| Родительское собрание «Профилактика ДДТТ»»,Беседа о толерантности «Жизненный сценарий подростка» | 3-я неделяоктября |
| Тематические родительские собрания «Сложность адаптационного периода учащихся 1-х и 5-х классов. Индивидуальная работа с семьей»Праздник Здоровья в 1-4 классах с участием родителей. | В течение ноября2-я неделя |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Родительские собрания по итогам первого полугодияРабота родительского комитета по подготовке к Новому году | В течение декабряПоследняя неделя четверти |
| Индивидуальные консультации с родителями детей из группы риска | В течение января |
| Цикл классных часов «Профессии в моей семье» | В течение февраля |
| Психолого- педагогический консилиум для родителей, испытывающих трудности в воспитании своих детей.Родительское собрание на тему: «Будем толерантными!» | Третья неделя марта |
| 1. Родительские собрания в 1-11 классах «Взаимодействие семьи и школы в предупреждении ДДТТ»»
2. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью.
3. Участие в городском фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»
 | Третья неделя апреля |
| Итоговые классные родительские собрания на тему: «Организация летнего отдыхадетей» | Третья неделя мая |
| Профилактика правонарушений и негативной зависимости |  Операция «Подросток» (особый план) | С 1 по 10 сентября |
| Социально-информационное мероприятие «Жизнь без наркотиков»  | В течение октября18 октября |
| Мероприятия в рамках городского нравственно-правового месячника  | В течение ноября |
| Заседание Совета профилактики правонарушений | 2-я неделямесяца |
| Участие в городской акции «Табак – наш враг» | 3-я неделяянваря |
| Психологический тренинг по профилактике негативных зависимостей. | 3-я неделяфевраля |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Начало Межведомственной комплексной операции «Подросток» | В течение мая -октября |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей. Анализ работы МО классных руководителей за 2019-2020 учебный год.Планирование работы МО классных руководителей и воспитательной работы на 2020-2021 год.Новинки методической литературы по вопросам воспитания.Рекомендации по заполнению Папки классного руководителя. | Сентябрь |
| Совещание: Корректировка планов работы на первое полугодие | Октябрь |
| Круглый стол:Развитие самоуправления учащихся, их социальной активности в процессе воспитания.Психологический тренинг «Насколько я социален» | Декабрь |
| Консультации классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие.Информация о работе с учащимися девиантного поведения. | Январь |
| Ситуационный слалом «Семья и школа»:Работа в группах. Решение нестандартных ситуаций по вопросам семейного воспитания. | 2-я неделя марта |
| Ярмарка педагогических идей: Обобщение опыта воспитательной работынекоторых педагогов школы: новые формы, приемы, методы воспитательной работы. |  4-я неделя марта |
| Планерка классных руководителей по проведению акции «Поздравь ветерана» | 1-я неделя мая |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Контроль за воспитательным процессом | Справка «Анализ планов воспитательной работы на 2019-2020 учебный год» | 3-я неделясентября |
| Справка «Анализ уровня воспитанности учащихся 1-11 классов»Протокол Совета профилактики. Состояние работы по профилактике правонарушений | В течение октября2-я неделя октября |
| Справка «Профилактика ПДД. Выполнение программы ПДД» | Ноябрь |
| Справка «Ведение дневников(бумажных)» (5-9 классы) | В течение декабря |
| Собеседование. План работы на каникулы. Организация зимних каникул.Собеседование «Выполнение планов воспитательной работы классных руководителей за 1-е полугодие». | Третья неделядекабря |
| В течение января |
| Справка «Анализ уровня воспитанности учащихся 1-11 классов» Справка об организации летнего отдыха учащихся.Организация работы в профильных сменах. | апрельВ течение месяца В течение месяцаВ течение месяца |
| Посещение тематических классных часов, посвященных Дню Победы | С 5 по 8 мая |